



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«27» мая 2019 г.

№ 1588

**Об утверждении Регламента проведения  
независимой оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ**

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10, соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Белгородской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Белгородской области на реализацию мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 15 февраля 2019 года № 073-08-2019-485 и реализации регионального проекта № 10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области» в целях повышения качества дополнительных общеобразовательных программ **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (прилагается).

2. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» (Богачёва Е.Ю.).

3. ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» (Богачёва Е.Ю.) сформировать рабочую группу экспертов для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Музыку В.А.

**Начальник департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**



*Handwritten signature or mark at the bottom right corner.*

**Приложение**  
к приказу департамента образования  
Белгородской области  
от «27» мая 2019 года № 1581

**Регламент**  
**проведения независимой оценки качества**  
**дополнительных общеобразовательных программ**

**I. Общие положения**

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10.

1.2. Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

4) Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2015 года № АП-512/02);

5) Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09).

1.3. Регламент проведения НОК адресован руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК является оценочной процедурой и направлено на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. НОК проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. НОК направлена на:

1) выявление уровня образовательных достижений обучающихся, оценку динамики его изменения (прогресса);

2) получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для использования в рамках информационной системы «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (далее по тексту – ИС);

3) обеспечение принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации) в сфере образования, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.7. Образовательная программа является ключевым документом, определяющим содержание дополнительных общеобразовательных программ. Образовательная программа разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Механизмом оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.9. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.10. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится рабочей группой экспертов, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей данную программу.

1.11. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области могут быть определены случаи, когда проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ является обязательным.

## **II. Организация проведения общественной экспертизы в рамках процедуры НОК**

2.1. Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

1) подготовку к проведению общественной экспертизы;

2) проведение общественной экспертизы;

- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

## 2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы.

2.2.1. ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей» (далее – РМЦ) в пределах своих полномочий обеспечивает:

- 1) информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- 2) проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;

- 3) администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью ИС.

2.2.2. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивают открытость и доступность для экспертов текстов образовательных программ в соответствии с требованиями Закона об образовании (статья 29) и приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Тексты программ, а также иные методические материалы, необходимые для проведения общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы, размещаются организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) в ИС согласно инструкциям по работе с ИС.

## 2.3. Проведение общественной экспертизы.

2.3.1. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством ИС согласно инструкциям по работе с ИС. К моменту направления программы на общественную экспертизу, автор программы дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе в ИС в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, в том числе посредством ИС.

2.3.2. РМЦ направляет экспертам посредством ИС представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на экспертизу материалы в течение 3 рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 2.3.1 настоящего Регламента.

2.3.3. Экспертиза программ осуществляется по критериям, определенным

в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Белгородской области.

Результаты НОК оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение к настоящему Регламенту) посредством ИС.

Для того, чтобы общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считалась завершенной, такая программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.3.4. Срок проведения НОК программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы.

2.4.1. РМЦ с помощью ИС проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы, формирует с помощью ИС итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в департамент образования Белгородской области.

2.4.2. РМЦ посредством ИС доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, авторов программ), представившей на общественную экспертизу материалы, результаты общественной экспертизы, а также размещает информацию о результатах общественной экспертизы в ИС в течение 5 рабочих дней после утверждения департаментом образования Белгородской области результатов общественной экспертизы.

2.4.3. Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рэнкинг (рейтинг) программы в ИС, включая порядок отображения программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах департамента образования Белгородской области, РМЦ.

Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Белгородской области могут быть установлены также и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.1. Департамент образования Белгородской области рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Экспертный лист**  
**оценки дополнительной общеобразовательной программы**

**1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:**

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_

**2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы:**

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
<b>Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1.	<i>Программа</i> оформлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей	0 - 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию; <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент; <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	<i>Структура программы</i> содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0 - 1	<i>1 балл</i> – соответствует описанию; <i>0,5 баллов</i> – отсутствует 1 элемент; <i>0 баллов</i> – отсутствуют более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
<i>Интегральное значение группы показателей 1.</i>		0 - 2		



<b>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
2.1.	<b>Пояснительная записка</b> содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	<b>Цель</b> связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через <b>задачи</b> . Формулировки задач соотносятся с планируемыми результатами	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.3.	<b>Планируемые результаты</b> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4.	<b>Учебный план</b> содержит перечень форм реализации	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует	данные общественной

	<p>программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. <b>В содержании учебного плана</b> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы</p>		<p>описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов</p>	<p>экспертизы программы</p>
2.5.	<p><b>Календарный учебный график</b> определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана</p>	0 - 2	<p><b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов</p>	<p>данные общественной экспертизы программы</p>
2.6.	<p><b>Материально-техническое обеспечение</b> прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов</p>	0 - 2	<p><b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов</p>	<p>данные общественной экспертизы программы</p>
2.7.	<p><b>Информационное обеспечение</b> (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов</p>	0 - 2	<p><b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов</p>	<p>данные общественной экспертизы программы</p>
2.8.	<p><b>Формы аттестации</b> представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и <b>оценочные материалы</b> позволяют оценить достижение цели и задач программы</p>	0 - 2	<p><b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов</p>	<p>данные общественной экспертизы программы</p>

2.9.	<b>Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента; <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10.	<b>Изложение содержания программы</b> выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0 - 2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию; <b>1 балл</b> – имеются незначительные замечания; <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
<b>Интегральное значение группы показателей 2</b>		<b>0 - 20</b>		
<b>Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся</b>				
3.1.	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да; <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.2.	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	0 - 2	<b>2 балла</b> – да; <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.3.	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	0 - 1	<b>1 балл</b> – да; <b>0 баллов</b> – нет	данные образовательной организации
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий	0 - 1	<b>1 балл</b> – да; <b>0 баллов</b> – нет	данные общественной

	при реализации программы.			экспертизы программы
3.5	Использование сетевой формы реализации программы	0 - 1	<i>1 балл</i> – да; <i>0 баллов</i> – нет	данные общественной экспертизы программы
3.6.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	0 - 1	<i>1 балл</i> – да; <i>0 баллов</i> – нет	данные общественной экспертизы программы
<i>Интегральное значение группы показателей группы 3.</i>		<b>0 - 8</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0 - 30</b>		